

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

2018 г.

Рабочая программа ОП.06 Основы учебно - исследовательской деятельности студентов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация–разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»

Разработчик:

Чилингер Н.М., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	13

ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Общепрофессиональная дисциплина ОП.06 Основы учебно - исследовательской деятельности студентов обеспечит подготовку обучающихся к организации различных видов самостоятельной учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов при выполнении курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.06 Основы учебно - исследовательской деятельности студентов относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам

Задачи:

1. овладение методологией решения проблем, разрабатываемых в курсовой работе;
2. углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
3. определение практической готовности студентов к разработке реальных профессиональных проблем,
4. актуализация потребности в непрерывном профессиональном образовании
5. формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
6. развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять план исследовательской работы;

- выделять объект и предмет исследовательской работы;
- определять цель и задачи исследовательской работы;
- работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;
- определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- формулировать выводы и делать обобщения.
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования
- составлять авторский доклад,
- публично представлять результаты исследования
- оформлять печатный текст, презентацию в соответствии с требованиями ГОСТ

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды нормативных документов;
- основные методы исследовательской деятельности;
- порядок и правила оформления исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее общую структуру и научный аппарат исследования;
- обработки и оформления результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен овладеть:**

- навыками работы с различными информационными ресурсами;
- навыками анализа и конспектирования литературы;
- методикой постановки проблемы, обоснования актуальности исследования;
- навыками организации исследовательской деятельности;
- презентацией результатов исследования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов (из них лекции - 16 часов, практические занятия – 16 часов); самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, рефератов (учебного проекта)	Объем часов
Раздел 1 Введение в исследовательскую деятельность.		12
Тема 1.1. Обобщенные представления об исследовательской деятельности	Содержание	4
	Понятие о науке, исследовательской деятельности и исследовательской работе. Презентация тематики исследований международных, всероссийских и региональных конференций, конкурсов для студентов СПО по педагогическим специальностям. Общие и отличительные черты исследовательской деятельности студента и научного исследования учёного	
	Практическое занятие	
	Определение роли исследовательской деятельности в профессиональном развитии педагога Ознакомление с основными направлениями современных педагогических исследований (на примерах методических журналов, анализировать темы учебных исследований участников студенческих научно-практических конференций)	
	Самостоятельная работа студентов	
Определить условия для успешной реализации исследовательской деятельности студента Выявление проблематики современных психолого-педагогических исследований на основе анализа содержания методических журналов. Определение проблемы будущего исследования / курсовой работы, курсового проекта	2	
Тема 1.2. Классификация учебно-исследовательских работ студента	Практическое занятие	2
	Общая характеристика основных видов учебно - исследовательских работ студентов: сообщение, контрольная работа, доклад (защитное слово, презентация содержания исследования, выступление на конференции), реферат, эссе, проект, учебно-исследовательская работа (курсовая работа, квалификационная работа), аннотация, научные тезисы, литературный обзор, рецензия, научная статья (стендовый доклад)	
	Самостоятельная работа студентов	
Заполнить дополнительные разделы таблицы и составить обобщенный вывод	1	
Тема 1.3. Основные понятия исследовательской работы	Содержание	2
	Понятие «понятийный (исследовательский) аппарат». Основные компоненты понятийного (исследовательского) аппарата учебно - исследовательской работы студента (УИРС): актуальность проблемы, тема исследования, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотеза, методы учебно - исследовательской работы (теоретическое и практическое изучение проблемы)	
	Практическое занятие	

	Определение актуальных проблем НОО, вызывающие субъективный интерес для организации исследования по конкретной теме (определить проблему и сформулировать тему учебного исследования), составление аннотации	
	Самостоятельная работа студентов	2
	Определить проблему и сформулировать тему учебного исследования	
Тема 1.4. Правовые ограничения исследовательской деятельности.	Содержание	1
	Нормативно - правовая документация, регламентирующая права и ограничения автора исследования.	
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа студентов	-
Тема 1.5. Основные виды курсовых работ.	Содержание	3
	Курсовая работа реферативного характера, её особенности (структура, требования к содержанию, приложение) Курсовая работа практического и опытно - экспериментального характера, её особенности (структура, требования к содержанию, приложение). Курсовой проект, его особенности (структура, требования к содержанию, приложение) Систематизация информации в разделах учебно - исследовательской работы студента: введение - обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования (гипотезы), методов исследования; основная часть состоит из глав и (или) параграфов, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования; каждая глава сопровождается выводами по главе; заключение - формулирование выводов и оценка степени реализации поставленных цели и задач исследования. Зависимость структуры от вида УИРС.	
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа студентов	-
Раздел 2 Технологии разработки научного исследования в образовании		13
Тема 2.1. Логика организации психолого - педагогического исследования	Содержание	2
	Логика организации психолого - педагогического исследования. Общая характеристика основных этапов выполнения исследовательской работы	
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа студентов	1
	Составить схему – Основные уровни и этапы исследовательской работы	
Тема 2.2. Правила разработки понятийного аппарата в УИРС	Практическое занятие	2
	Правила разработки понятийного аппарата в УИРС. Отработка технологии определения темы и исследовательского аппарата учебно-исследовательской работы, структурных компонентов введения: обоснование актуальности и определение объекта и предмета исследования; постановка цели и задач исследования, составление гипотезы	
	Самостоятельная работа студентов	2

	Обоснование актуальности выбранной темы. Согласовать вид УИР, тему и понятийный аппарат с руководителем. Подготовиться к защите паспорта УИРС. Разработка паспорта УИРС.	
Тема 2.3. Технологии разработки исследовательского аппарата УИРС	Содержание	
	Технологии разработки исследовательского аппарата УИРС (определение объекта и предмета исследования; постановка цели и задач исследования, составление гипотезы)	1
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа студентов	-
Тема 2.4 Теоретическое изучение проблемы	Содержание	
	Теоретическое изучение проблемы: подбор и анализ литературы. Источники информации к УИРС (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурс).	3
	Практическое занятие	
	Отработка способов поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, в Интернете	2
Самостоятельная работа студентов	Сделать обобщающие выводы и представить результаты теоретической части УИРС.	
	Сформулировать правила систематизации информации в соответствии с логикой построения исследования	
	Составить первичный список источников использованной литературы по теме исследования	2
Тема 2.5 Способы обработки полученной информации	Содержание	
	Способы обработки полученной информации: цитирование и оформление ссылок (сносок)	2
	Практическое занятие	
	Отработка приёмов цитирования, сравнительного анализа понятий, формулирование обобщающих и субъективных выводов.	1
	Самостоятельная работа студентов	
Сделать обобщающие выводы в УИР и представить результаты теоретической части УИРС.	1	
Тема 2.5 Эмпирическое изучение проблемы	Содержание	
	Эмпирическое изучение проблемы. Характеристика эмпирических методов исследования: наблюдение, эксперимент, вербальные методы (беседа, интервью, анкетирование), изучение и анализ документации, изучение и анализ продуктов деятельности.	2
	Практическое занятие	
	Самостоятельная работа студентов	
	Подготовить сообщение «Эмпирические методы моей исследовательской работы»	1

Тема 2.6 Обобщение результатов исследовательской деятельности	Практическое занятие	1
	Анализ вариантов обобщения результатов УИР. Сбор и анализ эмпирических данных. Представление количественных и качественных результатов практического исследования: графическое представление результатов эмпирического исследования: таблицы, чертежи, рисунки, графики, модели. Построение диаграмм.	
	Самостоятельная работа студентов	1
	Представить результаты практической части исследования в графическом варианте	
Раздел 3 Оформление исследовательской работы		7
Тема 3.1. Требования к оформлению УИР	Практическое занятие	2
	Анализ требований к оформлению УИР в соответствии с ГОСТ: титульного листа, оглавления (план, содержание), выводы по главам. Правила оформления научного текста (печатного текста УИР), ссылок, списка использованной литературы: нормативной документации, учебников, периодические печатные издания, интернет – ресурсы. Требования к оформлению приложения. Подготовка УИРс к проверке на плагиат и прохождения нормконтроля.	
	Самостоятельная работа студентов	1
	Оформление титульного листа и списка использованной литературы УИРс в соответствии с требованиями ГОСТа Отформатировать печатный текст в соответствии с требованиями	
Тема 3.2. Подготовка к защите УИРс	Содержание	4
	Подготовка к защите УИРс. Структура и содержание защитного слова студента. Требования к визуальной презентации и оформлению наглядного материала	
	Практическое занятие	2
	Отработка структуры и содержание защитного слова студента Отработка требований к визуальным формам представления результатов исследования, к презентационному материалу (презентации и оформлению наглядного материала)	
	Самостоятельная работа студентов	1
	Составить защитное слово и 5 слайдов к защите УИРс	
Тема 3.3. Подготовка к защите УИДс	Практическое занятие	1
	Отработка приёмов привлечения внимания аудитории, умений отвечать на вопросы. Приёмы саморегуляции Классификация вопросов и виды ответов.	
	Самостоятельная работа студентов	1
	Подготовиться к публичной защите УИРс (на уроке, участие в конференции)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.)

Технические средства обучения: Телевизор, компьютер, проектор, магнитофон.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Мушкина, И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности	Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина	М.: Издательство Юрайт, 2016 г.
ОИ 2	Борытко Н.М. Методология и методы психолого - педагогических исследований	Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова;	М.: Академия, 2015.-320с.
ОИ 3	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.	М.:Издательский центр «Академия», 2015. – 160 с.

Дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 введен в действие непосредственно в качестве государственного стандарта Российской Федерации с 1 июля 2004 г. Данный ГОСТ является действительным на сегодняшний день);
2. ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила»;

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/abitur/act.86/index.php#Par44> – ФГОС 3+
2. <http://www.xn--80aacc4bir7b.xn--> психолого - педагогический словарь
3. <http://socialphenomena.org/ru/submissions/citing/> - правила цитирования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, а также тестирования и выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать тему УИР, доказывать её актуальность; – составлять план УИР ; – выделять объект и предмет; – определять цель и задачи ; – работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; – определять методы, соответствующие задачам исследования; – оформлять результаты ИД, – формулировать выводы и делать обобщения. – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; – работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды нормативных документов; – основные методы ИД; – порядок и правила оформления исследовательской работы; – способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее общую структуру и научный аппарат исследования; – обработки и оформления результатов. 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос, • письменное тестирование; • домашнее задание творческого характера; • практические задания; • активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, дифференцированный зачёт</p>